

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного учреждения
образования «Крапивенская средняя
школа Оршанского района»
С.В.Прищепчик
« _ » _____ 2024~~3~~ года

**План работы с молодым специалистом Андриенко М.С.,
учителем физической культуры и здоровья**

Повышение уровня профессиональной компетенции преподавательского коллектива- основа результативности учебно-воспитательного процесса. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Как показывает практика, наибольшие трудности в адаптации и выработке собственной системы преподавания учителя испытывают на двух этапах своего профессионального развития: на предварительной фазе (первый год работы) и на фазе вхождения в профессию (2-5 лет).

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и учителя с многолетним стажем, а учащиеся, родители, администрация ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Те преподаватели, которые в первый год своей работы не получили поддержки от коллег и администрации, чувствуют себя брошенными на произвол судьбы, от столкновения с реальностью испытывают шок. Молодой учитель боится собственной несостоятельности во взаимодействии с учениками, их родителями, опасается критики администрации и опытных учителей.

Чтобы этого не произошло, молодым учителям нужно целенаправленно помогать. В нашей школе создана программа помощи молодым педагогам.

~~Цель программы: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и создание условий для профессиональной самореализации педагогов средствами методической работы.~~

Задачи:

Задачи:

1. Обеспечить успешную адаптацию молодого специалиста в учреждении образования, вопросах совершенствования теоретических знаний и методики преподавания английского языка.
2. Оказать методическую помощь в формировании индивидуального стиля профессиональной деятельности.
3. Содействовать формированию и развитию мотивации достижения успеха в учебном процессе.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика по выявлению педагогических затруднений.	август	Бардиловская О.В., заместитель директора, Зинкович В.Н. Лабусова Л.В., наставник, Андриенко М.С., молодой специалист
2.	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебного процесса, знакомство с правилами внутреннего распорядка, охраной труда	август	Бардиловская О.В., заместитель директора, Зинкович В.Н. Лабусова Л.В., наставник, Андриенко М.С., молодой специалист
3.	Консультация: требования к оформлению классного журнала, паспорта кабинета	август	Бардиловская О.В., заместитель директора, Зинкович В.Н. Лабусова Л.В., наставник, Андриенко М.С., молодой специалист
4.	Изучение учебных программ и подготовка календарно-тематического планирования по учебным предметам	август	Бардиловская О.В., заместитель директора, Зинкович В.Н. Лабусова Л.В., наставник, Андриенко М.С., молодой специалист

Отформатированная таблица

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 +
Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 +
Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,61 см +
Отступ: 1,25 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 +
Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 +
Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,61 см +
Отступ: 1,25 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 +
Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 +
Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,61 см +
Отступ: 1,25 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 +
Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 +
Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,61 см +
Отступ: 1,25 см

5.	<p>Методический диалог «Нормативная правовая документация в образовательном процессе»</p> <p>1. Изучение Кодекса об образовании</p> <p>2. Изучение инструктивно-методических писем Министерства образования Республики Беларусь к началу 20243/20254 учебного года.</p> <p>3. Изучение содержания учебных программ, пояснений к учебным программам.</p> <p>4. Знакомство с литературой серии «В помощь педагогу» и научно-методическими журналами.</p>	август	<p>Бардиловская О.В., заместитель директора, Зинкович <u>В.Н.Лабусова Л.В.</u>, наставник, Андриенко М.С., молодой специалист</p>
6.	<p>Обучающий семинар №1 для молодых специалистов «Требования к современному уроку <u>Контрольно-оценочная деятельность на уроках физической культуры и здоровья</u>»</p>	сентябрь	<p>Бардиловская О.В., заместитель директора, Зинкович <u>В.Н.Лабусова Л.В.</u>, наставник, Андриенко М.С., молодой специалист</p>
7.	<p>Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из них» <u>Самообразование учителя: выбор методической темы, подбор литературы и образовательных Интернет ресурсов по выбранной теме.</u></p>	сентябрь	<p>Бардиловская О.В., заместитель директора, Зинкович <u>В.Н.Лабусова Л.В.</u>, наставник, Андриенко М.С., молодой специалист</p>
	<p>Час психолога. Советы молодому педагогу</p>	октябрь	<p>Киреанова О.Ф., педагог-психолог, Андриенко М.С., молодой специалист</p>
8.	<p>Обучающий семинар №2 для молодых специалистов «<u>Самообразование учителя физической культуры и здоровья</u> <u>Оценка результатов учебной деятельности учащихся на учебных занятиях</u>»</p>	ноябрь	<p>Бардиловская О.В., заместитель директора, Зинкович <u>В.Н.Лабусова Л.В.</u>, наставник, Андриенко М.С., молодой специалист</p>

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 +
 Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 +
 Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,61 см +
 Отступ: 1,25 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 +
 Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 +
 Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,61 см +
 Отступ: 1,25 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 +
 Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 +
 Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,61 см +
 Отступ: 1,25 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 +
 Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 +
 Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,61 см +
 Отступ: 1,25 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 +
 Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 +
 Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,61 см +
 Отступ: 1,25 см

9.	<u>Беседа «Дифференцированный подход в процессе обучения на уроке физической культуры и здоровья»</u> Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее при оценке знаний учащихся».	ноябрь	Бардиловская О.В., заместитель директора, <u>Зинкович В.П.</u> , <u>Лабусова Л.В.</u> , наставник, Андриенко М.С., молодой специалист
10.	<u>Обучающий семинар №3 для молодых специалистов «Современные методы и формы обучения на уроках и факультативных занятиях»</u>	декабрь	Бардиловская О.В., заместитель директора, <u>Зинкович В.П.</u> , <u>Лабусова Л.В.</u> , наставник, Андриенко М.С., молодой специалист
11.	Консультация-практикум «Структура урока физической культуры и здоровья»	январь	Бардиловская О.В., заместитель директора, <u>Зинкович В.П.</u> , <u>Лабусова Л.В.</u> , наставник, Андриенко М.С., молодой специалист
12.	<u>Методический ликбез №3 для молодых специалистов «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры и здоровья»</u>	февраль	<u>Бардиловская О.В.</u> , <u>заместитель директора</u> , <u>Лабусова Л.В.</u> , <u>наставник</u> , <u>Андриенко М.С.</u> , <u>молодой специалист</u>
	<u>Беседа «Дифференцированный подход в процессе обучения на уроке физической культуры и здоровья»</u>	февраль	<u>Бардиловская О.В.</u> , <u>заместитель директора</u> , <u>Зинкович В.П.</u> , <u>наставник</u> , <u>Андриенко М.С.</u> , <u>молодой специалист</u>

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 +
Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 +
Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,61 см +
Отступ: 1,25 см

Отформатировано: Обычный (веб),
междустрочный, минимум 13,3 пт, Узор: Нет (Белый)

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 +
Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 +
Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,61 см +
Отступ: 1,25 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 +
Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 +
Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,61 см +
Отступ: 1,25 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 +
Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 +
Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,61 см +
Отступ: 1,25 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 +
Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 +
Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,61 см +
Отступ: 1,25 см

Отформатировано: По левому краю, интервал
после: 10 пт, междустрочный, множитель 1,15 ин

13.	Основные проблемы в работе молодого специалиста: выявление проблем и их причин, анализ педагогических ситуаций.	март	Бардиловская О.В., заместитель директора, <u>Зинкович В.Н.</u> , <u>Лабусова Л.В.</u> , наставник, Андриенко М.С., молодой специалист
14.	Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания».	апрель	Бардиловская О.В., заместитель директора по ОД, <u>Зинкович В.Н.</u> , <u>Лабусова Л.В.</u> , наставник, Андриенко М.С., молодой специалист
15.	<u>Обучающий семинар №4 для молодых специалистов «Современные методы и формы обучения на уроках и факультативных занятиях»</u>	апрель	<u>Бардиловская О.В., заместитель директора по ОД,</u> <u>Лабусова Л.В., наставник, Андриенко М.С., молодой специалист</u>
16.	Декада открытых уроков молодых специалистов «Ярмарка талантов»	май	Бардиловская О.В., заместитель директора по ОД, <u>Зинкович В.Н.</u> , <u>Лабусова Л.В.</u> , наставник, Андриенко М.С., молодой специалист
17.	<u>Проектирование мероприятий в рамках предметной недели учителей физической культуры и здоровья</u>	май	<u>Бардиловская О.В., заместитель директора по ОД,</u> <u>Лабусова Л.В., наставник, Андриенко М.С., молодой специалист</u>
18.	Круглый стол по итогам декады открытых уроков молодых специалистов	май	Бардиловская О.В., заместитель директора, <u>Зинкович В.Н.</u> , <u>Лабусова Л.В.</u> , наставник, Андриенко М.С., молодой специалист

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 +
 Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 +
 Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,61 см +
 Отступ: 1,25 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 +
 Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 +
 Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,61 см +
 Отступ: 1,25 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 +
 Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 +
 Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,61 см +
 Отступ: 1,25 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 +
 Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 +
 Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,61 см +
 Отступ: 1,25 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 +
 Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 +
 Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,61 см +
 Отступ: 1,25 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 +
 Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 +
 Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,61 см +
 Отступ: 1,25 см

19.	Посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий молодых специалистов	в течение года	Бардиловская О.В., заместитель директора, Зинкович В.И.Лабусова Л.В. , наставник, Андриенко М.С., молодой специалист
20.	Посещение молодыми специалистами учебных занятий и внеклассных мероприятий опытных педагогов	в течение года	Бардиловская О.В., заместитель директора, Зинкович В.И.Лабусова Л.В. , наставник, Андриенко М.С., молодой специалист

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 +
 Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 +
 Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,61 см +
 Отступ: 1,25 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 +
 Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 +
 Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,61 см +
 Отступ: 1,25 см